



**PROVA DE INGRESSO
ANO LECTIVO 2016/2017**

BIOLOGIA

CONTEÚDOS E OBJECTIVOS

| TEMAS | CONTEÚDOS | OBJECTIVOS |
|---|--|---|
| 1. Tema: Diversidade e origem das espécies | <p>a) Teorias interpretativas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fixismo e teorias fixistas● Evolucionismo <p>b) Mecanismos de Evolução:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lamarkismo e Darwinismo● Argumentos a favor do evolucionismo <p>● Neodarwinismo e teoria sintética da evolução</p> <p>c) Factores de Evolução:</p> <ul style="list-style-type: none">● Selecção Natural● Mutações● Migrações● Panmixia● Deriva genética | <p>- Estabelecer diferenças básicas entre fixismo e evolucionismo;</p> <p>- Identificar o Lamarkismo como a primeira teoria evolucionista que propõe uma possível interpretação do processo evolutivo;</p> <p>- Compreender o contributo da Anatomia Comparada na consolidação do conceito de evolução;</p> <p>- Identificar o registo fóssil como testemunho mais impressionante da evolução das formas vivas;</p> <p>- Compreender que o processo evolutivo proposto na teoria Darwinista se baseia na selecção natural, actuando gradual e continuamente durante um longo período de tempo;</p> <p>- Explicitar as diferenças entre as perspectivas Lamarkista e Darwinista relativamente à intervenção do ambiente na evolução dos seres vivos;</p> <p>- Relacionar a existência de estruturas análogas em organismos filogeneticamente afastados com</p> |

| | | <p>processos de evolução convergente;</p> <p>- Compreender como os novos dados da genética reafirmam a importância da selecção natural, reconhecendo as populações como unidades evolutivas.</p> |
|---------------------------------|---|---|
| TEMAS | CONTEÚDOS | OBJECTIVOS |
| 2. Tema: Diversificação da vida | <p>a) Sistemática;</p> <p>b) Sistema de classificação;</p> <p>c) Seres procariontes</p> <p>d) Seres eucariontes</p> | <p>- Compreender a espécie como unidade biológica fundamental da classificação;</p> <p>- Conhecer diferentes critérios utilizados na classificação dos seres vivos;</p> <p>- Conhecer características dos organismos que permitam inclui-los nos diferentes Reinos;</p> <p>- Compreender a variedade de aspectos de que se reveste a importância dos procariontes no mundo vivo;</p> <p>- Relacionar as características das algas com a sua importância económica;</p> <p>- Relacionar a importância ecológica dos fungos com a sua actividade como decompositores e com as relações simbióticas que alguns estabelecem com diversas plantas;</p> <p>- Caracterizar as diferentes divisões do Reino Plantae;</p> <p>- Identificar características específicas das angiospérmicas que permitem explicar o sucesso evolutivo destas plantas;</p> <p>- Caracterizar os diferentes filões do Reino Animalia;</p> <p>- Caracterizar as diferentes Classes dos Filões Molusco, Artrópodes e Cordados.</p> |